|  |  |
| --- | --- |
|  **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE con indirizzo musicale “MUSTI-DIMICCOLI”****Uffici: Via Palestro, 84 - 76121 BARLETTA - tel.0883/571219 – fax 0883/571707****e-mail:** **baic86600a@istruzione.it** **- pec:** **baic86600a@pec.istruzione.it** **sito web:** [**www.mustidimiccoli.edu.it**](http://www.mustidimiccoli.edu.it)**Cod. Fiscale 90091130725 - Cod. Mecc. BAIC86600A - Codice Univoco Ufficio UFE469** | **rimodulazione della****progettazione:** **Didattica a distanza** **SCUOLA dell’INFANZIA**Nota MI 388 del 17 marzo 2020 - Prime indicazioni operative per la didattica a distanza**Consegnare a** **baic86600a@istruzione.it** **entro il 30/05/2020** |

|  |
| --- |
| **il Piano di lavoro è:** |
| [ ]  **settimanale** [ ]  **quindicinale**[ ]  **mensile****Periodo da\_\_\_\_\_\_ a\_\_\_\_\_\_\_** | [ ]  **UNITARIO** [ ]  **di PLESSO** [ ]  Rodari [ ]  De Nicola[ ]  di **SEZIONE\_\_\_ TEMPO** [ ]  Pieno [ ]  normale |

**Insegnanti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ curricolari**

**Sostegno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**IRC\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sono previste attività a distanza che coinvolgono le Assistenti CAA/sensoriali d’istituto?** |  [ ]  si [ ]  no |
| **CLASSE VIRTUALE E PIATTAFORME DI APPRENDIMENTO**[ ]  Collabora/IMPARI (Axios)[ ]  upload di materiale didattico sul R.E. Altro (*in caso di mancanza di supporti tecnologici*)[ ]  telefonate tramite famiglia [ ]  servizi di messaggistica istantanea tramite famiglia/alunni [ ]  e-mail famiglie/alunni  | **VIDEOCONFERENZE***Specificare la risorsa:***ZOOM** [ ]  Meet [ ]  Whatsapp [ ]  |
| **RISORSE ON LINE** **[ ]** cartelle condivise*Specificare le modalità di interazione con gli alunni:*     **[ ]**  video/blog*Specificare le modalità di interazione con gli alunni:*     ALTRO:      *Specificare le modalità di interazione con gli alunni:*      |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Data o settimana** | **Titolo lezione** | **Argomento** | **Obiettivi** | **Materiali didattici/attività** | **Feedback** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Seguono** | **Esempi** | **di** | **programmazione** | **da** | **cancellare** |
| 23/03/2020 | Principessa primavera | Le stagioni – la primavera | Comprendere il significato di un racconto | Video “la principessa Primavera” | La narrazione dei bambini |
| 24/03/2020 | Benvenuta primavera3 ANNI | Le stagioni – la primavera | * Individuare le caratteristiche percettive di un materiale: colore, forma, dimensioni
* Rappresentare graficamente
 | Video tutorial finalizzato alla realizzazione di un disegno che rappresenta gli effetti della primavera su di un albero | Disegni realizzati dai bambini |
| 24/03/2020 | Benvenuta primavera4-5 ANNI | Le stagioni – la primavera | * Individuare le caratteristiche percettive di un materiale: colore, forma, dimensioni
* Rappresentare graficamente
 | Video tutorial finalizzato alla realizzazione di un disegno che rappresenta gli effetti della primavera su di un albero | Disegni realizzati dai bambini |
| 25/03/2020 | Il semino temerario | Il miracolo della nascita. L’evoluzione ed il processo “dal seme alla pianta” | * Avviare i bambini ad esplorare e conoscere la realtà del mondo che li circonda;
* Conoscere le caratteristiche senso – percettive di alcune piante
* Avviarsi ad utilizzare qualche termine specifico
 | Video “Il semino temerario” | La narrazione dei bambini |
| 26-27/03/2020 | Storia di un semino3 ANNI | Il miracolo della nascita. L’evoluzione ed il processo “dal seme alla pianta” | * Individuare le caratteristiche percettive di un materiale: colore, forma, dimensioni
* Rappresentare graficamente
* Mettere in sequenza
 | Video tutorial finalizzato alla realizzazione di un disegno che rappresenta la storia del seme dalla semina alla crescita sino all’albero (rappresentato con 3 schede) | Disegni realizzati dai bambini |
| 26-27/03/2020 | Storia di un semino4-5 ANNI | Il miracolo della nascita. L’evoluzione ed il processo “dal seme alla pianta” | * Individuare le caratteristiche percettive di un materiale: colore, forma, dimensioni
* Rappresentare graficamente
* Mettere in sequenza
 | Video tutorial finalizzato alla realizzazione di un disegno che rappresenta la storia del seme dalla semina alla crescita sino all’albero (rappresentato con 3 schede) | Disegni realizzati dai bambini |