|  |  |
| --- | --- |
| **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE con indirizzo musicale “MUSTI-DIMICCOLI”**  **Uffici: Via Palestro, 84 - 76121 BARLETTA - tel.0883/571219 – fax 0883/571707**  **e-mail:** [**baic86600a@istruzione.it**](mailto:baic86600a@istruzione.it) **- pec:** [**baic86600a@pec.istruzione.it**](mailto:baic86600a@pec.istruzione.it)  **sito web:** [**www.mustidimiccoli.edu.it**](http://www.mustidimiccoli.edu.it)  **Cod. Fiscale 90091130725 - Cod. Mecc. BAIC86600A - Codice Univoco Ufficio UFE469** | **rimodulazione della**  **progettazione:**  **Didattica a distanza**  **SCUOLA dell’INFANZIA** Nota MI 388 del 17 marzo 2020 - Prime indicazioni operative per la didattica a distanza **Consegnare a** [**baic86600a@istruzione.it**](mailto:baic86600a@istruzione.it) **entro il 30/05/2020** |

|  |  |
| --- | --- |
| **il Piano di lavoro è:** | |
| **settimanale**  **quindicinale**  **mensile**  **Periodo da\_\_\_\_\_\_ a\_\_\_\_\_\_\_** | **UNITARIO**  **di PLESSO**  Rodari  De Nicola  di **SEZIONE\_\_\_ TEMPO**  Pieno  normale |

**Insegnanti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ curricolari**

**Sostegno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**IRC\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sono previste attività a distanza che coinvolgono le Assistenti CAA/sensoriali d’istituto?** | si  no |
| **CLASSE VIRTUALE E PIATTAFORME DI APPRENDIMENTO**  Collabora/IMPARI (Axios)  upload di materiale didattico sul R.E.  Altro (*in caso di mancanza di supporti tecnologici*)  telefonate tramite famiglia  servizi di messaggistica istantanea tramite famiglia/alunni  e-mail famiglie/alunni | **VIDEOCONFERENZE**  *Specificare la risorsa:*  **ZOOM**  Meet  Whatsapp |
| **RISORSE ON LINE**  cartelle condivise  *Specificare le modalità di interazione con gli alunni:*    video/blog  *Specificare le modalità di interazione con gli alunni:*    ALTRO:  *Specificare le modalità di interazione con gli alunni:* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Data o settimana** | **Titolo lezione** | **Argomento** | **Obiettivi** | **Materiali didattici/attività** | **Feedback** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Seguono** | **Esempi** | **di** | **programmazione** | **da** | **cancellare** |
| 23/03/2020 | Principessa primavera | Le stagioni – la primavera | Comprendere il significato di un racconto | Video “la principessa Primavera” | La narrazione dei bambini |
| 24/03/2020 | Benvenuta primavera  3 ANNI | Le stagioni – la primavera | * Individuare le caratteristiche percettive di un materiale: colore, forma, dimensioni * Rappresentare graficamente | Video tutorial finalizzato alla realizzazione di un disegno che rappresenta gli effetti della primavera su di un albero | Disegni realizzati dai bambini |
| 24/03/2020 | Benvenuta primavera  4-5 ANNI | Le stagioni – la primavera | * Individuare le caratteristiche percettive di un materiale: colore, forma, dimensioni * Rappresentare graficamente | Video tutorial finalizzato alla realizzazione di un disegno che rappresenta gli effetti della primavera su di un albero | Disegni realizzati dai bambini |
| 25/03/2020 | Il semino temerario | Il miracolo della nascita. L’evoluzione ed il processo “dal seme alla pianta” | * Avviare i bambini ad esplorare e conoscere la realtà del mondo che li circonda; * Conoscere le caratteristiche senso – percettive di alcune piante * Avviarsi ad utilizzare qualche termine specifico | Video “Il semino temerario” | La narrazione dei bambini |
| 26-27/03/2020 | Storia di un semino  3 ANNI | Il miracolo della nascita. L’evoluzione ed il processo “dal seme alla pianta” | * Individuare le caratteristiche percettive di un materiale: colore, forma, dimensioni * Rappresentare graficamente * Mettere in sequenza | Video tutorial finalizzato alla realizzazione di un disegno che rappresenta la storia del seme dalla semina alla crescita sino all’albero (rappresentato con 3 schede) | Disegni realizzati dai bambini |
| 26-27/03/2020 | Storia di un semino  4-5 ANNI | Il miracolo della nascita. L’evoluzione ed il processo “dal seme alla pianta” | * Individuare le caratteristiche percettive di un materiale: colore, forma, dimensioni * Rappresentare graficamente * Mettere in sequenza | Video tutorial finalizzato alla realizzazione di un disegno che rappresenta la storia del seme dalla semina alla crescita sino all’albero (rappresentato con 3 schede) | Disegni realizzati dai bambini |