

ISTITUTO COMPRENSIVO MUSTI-DIMICCOLI

DIDATTICA A DISTANZA INDICAZIONI E SUGGERIMENTI UTILI

A completamento di quanto riportato nella circolare n. 79 si danno qui di seguito alcune indicazioni e suggerimenti relativi a strumenti e tool che possono essere utilizzati nelle attività di Didattica a Distanza con, in alcuni casi, link di riferimento a tutorial e manuali.

Ciascun docente può valutarne l'uso sulla base della fascia di età degli alunni, delle competenze e strumentazioni tecnologiche possedute, delle condizioni e situazioni delle famiglie e degli alunni relative a mezzi e connettività, della tipologia delle attività didattiche da proporre.

I docenti che ne vogliono fare uso sono tenuti a documentarsi e sperimentare personalmente per selezionare gli strumenti ritenuti più idonei nella propria didattica online.

Si ricorda che il MIUR ha dato di recente la possibilità di utilizzare la carta docente per acquisti di dispositivi utili per la didattica a distanza (microfoni, cuffie, web cam, ecc.).

Il documento non intende essere esaustivo, è infatti in continuo aggiornamento e può e deve arricchirsi dei contributi di ognuno. Quindi tutti sono invitati a collaborare e condividere con i colleghi le buone pratiche che si stanno adottando, sia per quanto concerne le metodologie didattiche online, sia per quanto concerne le modalità di comunicazione/interazione con gli alunni.

Per chi sta utilizzando la piattaforma Edmodo si segnala:

Guida online per docenti all'uso di Edmodo al link

<https://support.edmodo.com/hc/it/articles/360008147674-Iniziare-su-Edmodo>

Altri tutorial: <http://svel.to/1kif> e <http://svel.to/1kig>

Esistono molti videotutorial anche su YOUTUBE: è sufficiente ad esempio digitare "Come creare un compito su Edmodo", "Come assegnare un quiz su Edmodo", ecc. per visualizzarne diversi utili allo scopo.

Si sta riscontrando talvolta lentezza della piattaforma. Ciò rende difficile l'effettuazione della lezione da parte di docenti e alunni che vi si collegano secondo il proprio orario. In questi casi le attività devono poter essere erogate anche in tempi diversi dall'orario scolastico e con forme di flessibilità. Si può postare la lezione e/o assegnare compito/esercizio che i ragazzi consegneranno successivamente sulla base delle indicazioni date. In alternativa si possono utilizzare gli strumenti di seguito citati.

Telegram/Whatsapp

Possono tornare utili a supporto della DAD con le dovute accortezze. Chiaramente è opportuno che nei gruppi gli alunni accedano con il dispositivo dei genitori, in quanto non è loro consentito, vista l'età, l'utilizzo di tali strumenti. Si suggerisce l'utilizzo di Telegram rispetto a Whatsapp in quanto più sicuro. Inoltre, si può creare un gruppo classe senza condividere il proprio numero di telefono, bensì invitando gli alunni ad unirsi al gruppo classe tramite condivisione di nickname precedentemente impostato.

Qui un articolo su come creare un gruppo su Telegram

<https://insegnantiduepuntozero.wordpress.com/2020/03/10/creare-gruppi-telegram-con-studenti-e-collegi-senza-scambiare-numeri-di-telefono/>

Lo strumento si presta anche per essere utilizzato a beneficio degli alunni più piccoli e/o con bisogni educativi speciali con l'aiuto dei genitori.

Realizzazione di video

Esistono strumenti di facile utilizzo per realizzare videolezioni in modalità asincrona (che gli studenti guarderanno in differita) o sincrona (in diretta in modalità webinar con docente e studenti collegati).

➤ Videolezioni in modalità asincrona

Gli strumenti utilizzabili consentono di catturare lo schermo del proprio pc e registrare la voce del docente. Sullo schermo è possibile mostrare slides, versione digitali dei libri di testo, mappe, immagini, ecc. I video registrati vengono poi salvati e condivisi su piattaforme didattiche (ad es. Edmodo) cloud o Youtube per essere visionati dagli alunni. Ecco alcuni esempi di facile utilizzo: <https://screencast-o-matic.com/> che consente di realizzare video gratuiti di 15 minuti.

Sono disponibili diversi tutorial. A questo link è possibile visionarne uno recente della Zanichelli <https://youtu.be/gxKTSd7K-kw>

Strumento molto simile è <https://www.screencastify.com>

In alternativa si possono registrare anche solo file audio da inviare/allegare insieme a testi, slides, mappe, ecc.

➤ Videolezioni in modalità sincrona

Gli strumenti consentono di effettuare lezioni in diretta con gli alunni. Ci sono diversi tool gratuiti ma in questa prima settimana di didattica a distanza alcuni li hanno trovati efficaci altri hanno riscontrato un malfunzionamento.

Si suggerisce <https://zoom.us/> che sembra al momento essere quello più efficace allo scopo. Permette nella versione gratuita di registrare fino a 40 minuti (probabilmente questo limite verrà tolto dal produttore in emergenza coronavirus) con massimo 100 persone collegate. Basta registrarsi e fornire il link agli alunni all'orario stabilito.

A questo link trovate un tutorial recente: <https://www.youtube.com/watch?v=384Pw8Vz9dw>

Un altro strumento utilizzabile per lezioni virtuali con un gruppo di massimo 8 persone è <https://webroom.net/>

Qui un breve video introduttivo <https://www.youtube.com/watch?v=FKC0KtQcKY>

Altri strumenti simili (ma non sempre risultati efficaci in questa settimana) sono **Skype**, **Jitsi meet**, **Framatalk**. Si possono testare.

Si consiglia, a livello generale, laddove possibile, di disattivare sia video che audio agli alunni e lasciare il microfono aperto al solo docente. Gli alunni possono intervenire nella chat incorporata e chiedere di parlare cliccando sulla manina. Solo allora è consigliabile attivare il microfono del singolo alunno. Lo strumento si presta anche per essere utilizzato con gli alunni con bisogni educativi speciali con l'aiuto dei genitori.

Si possono utilizzare diversi **applicativi web** per rendere la didattica più motivante e stimolante per gli alunni. Una panoramica molto ricca di app per docenti è offerta dal **canale Youtube “App per Prof”**.

Si suggerisce inoltre di **seguire pagine, gruppi e canali didattici e di didattica col digitale** (su social e youtube ad esempio) per condividere prassi, reperire spunti, risorse e materiali utili a cui si fa un breve cenno qui sotto

Materiali e risorse didattiche online

Oltre alle versioni miste e digitali dei libri di testo si possono consultare e utilizzare diverse risorse didattiche online fra cui:

- Ce.di Puglia mette a disposizione risorse per la Scuola Secondaria di I grado (libri pdf, percorsi Erickson facilitati, slides, mappe, link a video, ecc.):
<https://drive.google.com/drive/folders/1Rk0Flm5DJwPq7jrZP7FNGMFT4OskMPd>
- Gruppo Editoriale Raffaello mette a disposizione risorse per la Scuola Primaria:
<https://www.raffaellodigitale.it/libro-digitale/risorse-didattica-distanza-primaria>.
- Gruppo Editoriale Il Capitello mette a disposizione risorse per la Scuola Primaria e per la Scuola Secondaria di I grado: <https://www.capitello.it/didattica-a-distanza/>
- Piattaforma Raiplay per bambini e ragazzi
- Piattaforma gratuita Erickson – Bisogni Educativi Speciali, Scuola Primaria, con esercizi giochi ed attività multimediali: <https://www.erickson.it/it/approfondimento/dida-labs/>
- Archivio di schede didattiche da stampare, esercizi, spiegazioni, verifiche, test, giochi didattici, video digitali per la scuola primaria e secondaria: <https://www.risorsendidattiche.net/>
- Giochi online, video, contenuti digitali per la scuola primaria: <http://bartolomeo.education/giochi-didattici>
- Raccolta di libri raccontati suddivisi per fasce d'età: <http://www.lezionisulsofa.it/>
- Audiolibri per i più piccoli (cliccare sul titolo per aprirle):

Favole al telefono

Hansel e Gretel

Cappuccetto Rosso

Il gatto con gli stivali

Il Gruffalò

Il Leone e il Topo

L'inglese per bambini

- Siti per bambini con attività didattiche e giochi divertenti:

<http://www.ilgufoboo.com/>

<http://www.giochionlineperbambini.com/index.php>

<http://puzzlefactory.pl/it/categorie/per-bambini>

<http://pianetabambini.it/puzzle/>

<http://www.sitly.it/blog/giochi-da-fare-in-casa/>