

## Rubrica di valutazione delle competenze chiave europee

### Scuola secondaria di I Grado

<b>Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione</b>				
Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni				
<b>Indicatori</b>	<b>Livello iniziale</b>	<b>Livello base</b>	<b>Livello intermedio</b>	<b>Livello avanzato</b>
Interagire nelle diverse situazioni comunicative	Dialoga per collaborare in situazioni note e guidato	Dialoga in situazioni note con gli altri per collaborare e apprendere informazioni	Dialoga in situazioni nuove o note per interagire con gli altri, apprendere informazioni ed elaborare opinioni su problemi riguardanti alcuni ambiti culturali e sociali e formulare giudizi	Interagisce in qualsiasi contesto e autonomamente nelle varie situazioni comunicative  rispettando le idee degli altri e con la consapevolezza del valore civile del dialogo che utilizza per apprendere informazioni ed elaborare opinioni
Usare la lingua orale per scopi differenti	Espone argomenti di studio in modo semplice	Espone argomenti di studio in modo corretto	Espone oralmente argomenti di studio avvalendosi anche di schemi o mappe	Espone argomenti di studio e di ricerca anche attraverso l'uso di supporti, schemi e mappe
Comprendere i testi orali	Ascolta e comprende testi di vario tipo individuando la fonte, il tema, tutte le informazioni e l'intenzione dell'emittente	Ascolta testi orali riconoscendo la fonte, il tema, le informazioni principali	Ascolta testi orali e ne comprende i messaggi espliciti	Ascolta testi orali e ne comprende il senso globale

Comprendere i testi scritti	Legge vari tipi di testo e ne coglie il significato globale	Legge testi e ne comprende le informazioni principali	Legge testi di varia tipologia e sa dare un'interpretazione di quelli letterari	Legge testi di diversa tipologia che comprende analiticamente e interpreta quelli letterari
Produrre testi scritti	Scrive semplici testi di varia tipologia tenendo conto dell'argomento	Scrive testi di diversa tipologia in modo corretto tenendo conto dello scopo e dell'argomento	Scrive testi di diversa tipologia adeguati a situazione, argomento e scopo	Scrive testi originali, ben strutturati adeguati alla situazione, argomento, scopo e destinatario.
Usare il lessico	Possiede un lessico essenziale	Possiede il lessico di base e riconosce alcuni termini specialistici	Comprende ed usa in modo adeguato le parole del vocabolario di alto uso e diversi termini specialistici	Usa il lessico di alta disponibilità e padroneggia i termini specialistici
Riflettere sulla lingua	Utilizza per esprimersi registri formali e informali in base alla situazione; riconosce gli elementi fondamentali della morfologia e della sintassi	Adatta il registro formale e informale in base agli interlocutori; riconosce ed applica conoscenze relative al lessico, alla morfologia ed alla sintassi	Adatta i registri linguistici in base agli interlocutori e alle situazioni comunicative; padroneggia le conoscenze fondamentali relative al lessico, morfologia e sintassi e usa conoscenze metalinguistiche per comprendere significati dai testi e autocorreggere scritti	Usa i diversi registri linguistici e, in base alle situazioni, compie scelte lessicali adeguate; padroneggia e applica le conoscenze relative al lessico, alla morfologia e alla sintassi e utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere pienamente significati di testi e correggere i propri scritti

### Comunicazione nelle lingue straniere

È in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

Indicatori	Livello iniziale	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Interagisce verbalmente con interlocutori collaboranti su argomenti di diretta esperienza, routinari, di studio. Comprende il senso generale di messaggi provenienti dai media.	Utilizza semplici frasi standard che ha imparato a memoria per chiedere, comunicare bisogni, presentarsi, dare elementari informazioni riguardanti il cibo, le parti del corpo, i colori. Recita poesie e canzoni imparate a memoria. Date delle illustrazioni o degli oggetti anche nuovi, sa nominarli, utilizzando i termini che conosce.	Comprende frasi elementari e brevi relative a un contesto familiare, se l'interlocutore parla lentamente utilizzando termini noti. Sa esprimersi producendo parole-frase o frasi brevissime su argomenti familiari e del contesto di vita, utilizzando i termini noti. Sa nominare oggetti, parti del corpo, colori ecc. utilizzando i termini noti.	Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.	Comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio, che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero. Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio. Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari su argomenti noti. Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.
Legge e comprende comunicazioni scritte relative a contesti di esperienza e di studio.	Traduce semplicissime frasi proposte in italiano dall'insegnante, utilizzando i termini noti (ad es. The sun is yellow; I have a dog ecc.). Date delle illustrazioni o degli oggetti anche nuovi, sa nominarli, utilizzando i termini che conosce.	Identifica parole e semplici frasi scritte, purché note, accompagnate da illustrazioni, e le traduce	Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.	Comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio, che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero. Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo. Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.
Scrive comunicazioni relative a contesti di esperienza e di studio (istruzioni brevi, mail, descrizioni di oggetti e di esperienze).	Scrive parole e frasi note	Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	Descrive oralmente e per iscritto semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. Scrive semplici comunicazioni relative a contesti di esperienza (istruzioni brevi, mail, descrizioni, semplici narrazioni, informazioni anche relative ad argomenti di studio).	Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.

## COMUNICAZIONE NELLA SECONDA LINGUA COMUNITARIA

Indicatori	Livello iniziale	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
<p>Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari</p>	<p>Comprende oralmente vocaboli, semplici istruzioni e brevi messaggi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, al proprio ambiente.</p> <p>Legge e comprende, opportunamente guidato, messaggi semplici e brevi</p>	<p>Comprende oralmente e per iscritto parole e semplici frasi di uso quotidiano</p> <p>Legge e comprende brevi e semplici messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi</p>	<p>Comprende oralmente e per iscritto espressioni e parole di uso molto frequente relative ad argomenti personali e familiari.</p> <p>Legge testi brevi e semplici e trova informazioni prevedibili in materiale di uso quotidiano</p>	<p>Comprende oralmente e per iscritto espressioni e frasi di uso quotidiano e identifica informazioni precise in messaggi in cui si parla di argomenti conosciuti.</p> <p>Legge testi di contenuto familiare con tecniche adeguate allo scopo e trova informazioni specifiche. Chiede spiegazioni e svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante Confronta le strategie utilizzate per imparare</p>
<p>Comunica oralmente e per iscritto aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p>	<p>Opportunamente guidato, interagisce per scambiare semplici informazioni personali e scrive il lessico noto</p>	<p>Interagisce in scambi di informazioni di routine usando semplici e brevi espressioni memorizzate Scrive messaggi brevi, con lessico semplice e sintassi elementare</p>	<p>Riferisce semplici informazioni personali integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti Interagisce in modo comprensibile in semplici situazioni comunicative di vita quotidiana</p> <p>Scrive messaggi semplici anche con errori formali che non compromettono la comprensibilità</p>	<p>Riferisce semplici informazioni afferenti alla sfera personale Interagisce in modo chiaro con un compagno o un adulto utilizzando espressioni adatte alla situazione comunicativa.</p> <p>Descrive persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando il lessico noto. Scrive brevi e semplici testi adeguati allo scopo</p> <p>Stabilisce semplici relazioni tra alcuni elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue</p>

### Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia

Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico- tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.

<b>Indicatori</b>	<b>Livello iniziale</b>	<b>Livello base</b>	<b>Livello intermedio</b>	<b>Livello avanzato</b>
Analizzare dati e fatti della realtà	Guidato osserva fatti e fenomeni della realtà	Osserva e riconosce somiglianze, differenze, e semplici rapporti di causa /effetto	Riconosce e interpreta relazioni, modificazioni e rapporti causali	Esamina le osservazioni raccolte e ne effettua una sintesi a supporto di una ipotesi che sa argomentare
Verificare l'attendibilità delle informazioni	Guidato analizza fonti di informazione	Individua fonti di informazione e semplici relazioni seguendo indicazioni	Mette autonomamente in relazione tra loro fonti di informazione e sa servirsene per giustificare le proprie decisioni	Ricerca autonomamente fonti di informazioni e sa servirsene per giustificare le proprie decisioni
Affrontare problemi e situazioni	Affronta semplici situazioni problematiche se opportunamente guidato	Risolve semplici problemi seguendo procedimenti standardizzati	Comprende il testo di un problema, lo analizza e lo risolve utilizzando anche procedimenti diversi	Sviluppa nuovi approcci e nuove strategie per affrontare situazioni inedite
Avere consapevolezza delle strategie utilizzate	Guidato riflette sul proprio lavoro	Valuta il proprio operato	Dimostra capacità di pensiero coerente per risolvere situazioni note lavorando in modo autonomo e ordinato	Dimostra capacità di pensiero coerente e di ragionamento scientifico anche per risolvere situazioni non familiari

### Competenze digitali

Utilizza con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare le informazioni in modo critico. Usa con responsabilità le tecnologie per interagire con altre persone.

Indicatori	Livello iniziale	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Ricerca ed analizzare dati e informazioni distinguendoli tra attendibili e necessari di approfondimenti	Guidato svolge semplici compiti in situazioni conosciute	Ricerca ed analizza dati e informazioni e realizza semplici contenuti, integrando testi e immagini	Ricerca ed analizza dati e informazioni , ne giudica l'importanza e realizza autonomamente e in modo personale contenuti, rielaborando e integrando testi , immagini e conoscenze	Ricerca ed analizza dati e informazioni , ne giudica l'importanza e lo scopo e realizza autonomamente e in modo personale e creativo contenuti complessi, rielaborando e integrando testi , immagini e conoscenze
Usare le tecnologie della comunicazione per interagire con soggetti diversi nel mondo	Guidato usa semplici strumenti per la comunicazione on-line per condividere file e contenuti	Condivide file e contenuti con semplici strumenti. Utilizza le tecnologie digitali per interagire con alcuni servizi. Conosce siti di social net-working	Usa autonomamente alcuni strumenti per la comunicazione on-line e trasmette e condivide documenti e conoscenze con gli altri. Partecipa a spazi on-line	Usa autonomamente diversi strumenti per la comunicazione on-line e trasmette e condivide documenti e conoscenze con gli altri. Partecipa attivamente a spazi on-line

### Imparare ad imparare

Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo

<b>Indicatori</b>	<b>Livello iniziale</b>	<b>Livello base</b>	<b>Livello intermedio</b>	<b>Livello avanzato</b>
Utilizzare conoscenze per ricercare nuove informazioni	Guidato raccoglie dati informativi da fonti diverse da utilizzare per lo scopo	Raccoglie e organizza semplici informazioni da fonti diverse per i propri scopi	Raccoglie e seleziona per i propri scopi informazioni da fonti diverse	Raccoglie, interpreta e organizza informazioni da fonti diverse e le seleziona in modo autonomo e consapevole
Costruire, sulla base delle conoscenze acquisite, prodotti/o apprendimenti nuovi	Guidato utilizza gli strumenti a disposizione in modo funzionale al compito assegnato	Utilizza le conoscenze a disposizione per suggerire soluzioni pratiche	Utilizza le conoscenze a disposizione e le utilizza per risolvere nuovi problemi. n relazione al proprio scopo	Utilizza le conoscenze in possesso, le collega con nuove informazioni per risolvere problemi in modo autonomo.

### Competenze sociali e civiche

Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. È consapevole della necessità di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.

<b>Indicatori</b>	<b>Livello iniziale</b>	<b>Livello base</b>	<b>Livello intermedio</b>	<b>Livello avanzato</b>
Avere cura e rispetto di sé e acquisire un sano stile di vita	Guidato mette in atto comportamenti volti alla cura di se stesso e dei materiali personali	Generalmente mette in atto atteggiamenti che permettono di prendersi cura di se stesso, degli ambienti e dei materiali personali	Mette in atto atteggiamenti che permettono il concreto prendersi cura di se stesso, degli ambienti e dei materiali personali	Mette in atto consapevolmente atteggiamenti che permettono un concreto prendersi cura di se stesso, degli ambienti, dei materiali personali e degli altri
Rispettare le regole consapevolmente	Rispetta le regole del gruppo e le condivide	Rispetta le regole e interagisce nel gruppo	Rispetta le regole e fornisce il proprio contributo	Rispetta le regole della comunità e i principi fondamentali della Costituzione
Collaborare per il bene comune	Collabora alle iniziative comuni e a volte ha difficoltà a collaborare con gli altri	Collabora alle iniziative comuni, è partecipativo e accetta le idee degli altri	Si confronta in modo costruttivo con gli altri, assume iniziative personali, accetta e rispetta le idee degli altri	Si confronta in modo costruttivo con gli altri, assume iniziative personali, sollecita al dialogo ed è disponibile a cambiare opinione

### Spirito di iniziativa e imprenditorialità

Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti

<b>Indicatori</b>	<b>Livello iniziale</b>	<b>Livello base</b>	<b>Livello intermedio</b>	<b>Livello avanzato</b>
Affrontare situazioni nuove e risolverle anche in modo originale	Compie semplici riflessioni sul proprio lavoro	Analizza il proprio lavoro e il modo di affrontarlo	Analizza criticamente il proprio lavoro e il modo di affrontarlo	Analizza criticamente processi e prodotti del suo lavoro e ne tiene conto per migliorare
Chiedere e fornire aiuto in caso di difficoltà	E' consapevole della necessità del confronto e lo accetta	Mette in atto comportamenti tenendo conto del punto di vista degli altri	Collabora in modo costruttivo con gli altri	Collabora in modo costruttivo con gli altri, chiede aiuto e lo offre a chi ne ha bisogno
Portare avanti responsabilmente la consegna assegnata	Affronta positivamente il lavoro proposto	Porta a termine i compiti, sa pianificare e valutare alcune scelte	Affronta in modo costruttivo il lavoro proposto e lo porta a termine in modo accurato e responsabile	Si pone in modo costruttivo verso il proprio lavoro, valuta gli aspetti positivi e negativi ed è desideroso di migliorarlo

### Consapevolezza ed espressione culturale

Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.

Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.

In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti motori, artistici e musicali.

<b>Indicatori</b>	<b>Livello iniziale</b>	<b>Livello base</b>	<b>Livello intermedio</b>	<b>Livello avanzato</b>
Prende coscienza, utilizza e interpreta i linguaggi verbali, iconici, musicali e corporei, confrontandosi con diverse culture, religioni e tradizioni	Guidato si orienta nell'uso dei sistemi simbolici dei linguaggi verbali e non verbali, in situazioni note	Riconosce e usa anche in situazioni nuove, i sistemi simbolici dei linguaggi verbali, iconici, musicali e corporei confrontandosi con le diverse culture e religioni	Comprende, interpreta e utilizza i sistemi simbolici dei linguaggi verbali, iconici, musicali e corporei apprezzando le diverse culture e religioni	Comprende, interpreta e rielabora e in modo creativo i sistemi simbolici dei linguaggi verbali, iconici, musicali e corporei in armonia con gli altri, valorizzando le diverse culture e religioni con cui viene a contatto
Analizza, valuta e interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche, collocandoli in ambiti e contesti storici, artistici, musicali, culturali ed ambientali	Guidato, individua e riconosce, in situazioni note, ambienti, fatti, eventi e produzioni artistico-culturali collocandoli nello spazio e nel tempo	Osserva, individua e riconosce, anche in situazioni nuove, ambienti, fatti ed eventi, fenomeni e produzioni artistico-culturali della Storia dell'Uomo, collocandoli nello spazio e nel tempo	Comprende, fruisce ed interpreta consapevolmente ambienti, fatti ed eventi, fenomeni e produzioni artistico-culturali della Storia dell'Uomo, collocandoli nello spazio e nel tempo	Comprende, valuta, interpreta in modo autonomo ambienti, fatti ed eventi, fenomeni e produzioni artistico-culturali della Storia dell'Uomo, collocandoli nello spazio e nel tempo
Realizza produzioni e performance artistiche, musicali e motorie, individuali e collettive, in modo originale e creativo	Guidato sull'uso delle tecniche specifiche si orienta e partecipa ad esperienze collettive e/o individuali in ambito artistico, musicale e motorio	Contribuisce positivamente alla realizzazione di produzioni artistiche, performances musicali e motorie, evidenziando padronanza delle tecniche utilizzate	Esprime le sue potenzialità artistiche, musicali e motorie contribuendo positivamente alle performances del gruppo, manifestando sensibilità e buona padronanza delle tecniche	Esprime il suo talento in ambito artistico-musicale e le sue potenzialità motorie, apportando un valido contributo per la realizzazione di performances e produzioni artistiche individuali e collettive in modo autonomo, manifestando sensibilità, originalità, interpretazione personale e padronanza delle tecniche utilizzate

