

# Barletta,

Progettodei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27.04.2017 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1. e Azione 10.3.1 per la realizzazione di progetti di inclusion sociale e integrazione.

*Titolo:* **TANTE CULTURE . . . UNA SOCIETA' -** Codice progetto*10.1.1A-FSEPON-PU-2019-321*

**CUP: *C98H19000320001***

**PATTO FORMATIVO ALUNNO - SCUOLA**

Questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attivare un percorso formativo volto all’ **inclusione sociale e all’ integrazione**

# Finalità e obiettivi del Progetto:

**Il progetto è finalizzato a:……………………………………………..**

# I risultati attesi sono i seguenti:……………………………………….

**Modalità**:…………………………..



IMPEGNI DEI CORSISTI

Chi s’ iscrive al corso si impegna:

* a parteciparvi per l'intera durata, considerando che il ritiro produrrebbe notevole danno economico;
* a rispettare rigorosamente gli orari delle attività;
* a giustificare, su apposito modulo, eventuali assenze;
* ad applicarsi in modo proficuo per conseguire i risultati attesi e fornire il proprio

contributo al successo dell’iniziativa formativa;

* a tenere un comportamento rispettoso nei riguardi di tutte le persone e le strutture con le quali verrà a contatto nelle sedi delle attività progettuali;
* a rispettare le norme relative al period di emergenza sanitaria.

La partecipazione ai corsi è gratuita e l’iscritto ha diritto a valutare la qualità organizzativa e

didattica del corso. Tale valutazione fa parte integrante della documentazione del corso.

Pertanto, con la presente **si intende instaurare un patto formativo** tra Alunni-Famiglie e Scuola col quale:

* + La scuola si impegna ad organizzare questa attività.
  + L’alunno e la famiglia si impegnano a garantire la frequenza e la partecipazione al corso.

**L’Alunno Il Genitore**

**Il Dirigente Scolastico prof.ssa *Rosa Carlucci***

