

OBIETTIVO ESAME IN CLIL

Si è concluso lunedì 10 giugno il progetto PON FSE di "Potenziamento Linguistico e CLIL" dal titolo "Obiettivo Esame in CLIL". Un modulo ambizioso di 60 ore, a completamento del PON di Cittadinanza Europea, che ha avuto inizio il 25 marzo e a cui hanno partecipato gli alunni della 2^aD della scuola secondaria di I grado. Le venti lezioni del progetto sono state tenute dagli esperti madrelingua Jamie McMillan e Andrew Glenholme dell'Academia Linguistica Internacional di Barletta, in collaborazione con la docente tutor, prof.ssa Annalisa Picardi e la referente per la valutazione, prof.ssa Concetta Maiuro. Ha ricoperto il ruolo di figura aggiuntiva, con 20 ore frontali, una per ciascun allievo, Lesley Love, sempre dell'Academia Linguistica.

Spinti da curiosità ed entusiasmo misti ad un po' di timore, i ragazzi hanno affrontato questo percorso con grande senso di responsabilità, consapevoli della preziosa opportunità di poter migliorare le loro competenze linguistiche. Non solo, fare lezione con un docente inglese ha permesso loro di sperimentare un approccio e una modalità di insegnamento diversi, nonché di sforzarsi maggiormente a comunicare fra loro e con l'esperto nella lingua target.

Una volta superati i timori iniziali le lezioni si sono focalizzate, l'una dopo l'altra, su diversi argomenti delle varie discipline, affrontati secondo la metodologia CLIL, quindi in lingua inglese, al fine di

sviluppare sia la conoscenza dei contenuti sia la conoscenza della lingua. Dalla Storia alla Musica, dalle Scienze all'Educazione Fisica, dalla Geografia all'Arte, i contenuti sono stati presentati con l'ausilio della LIM e delle tecnolo-

Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle Lingue. È stato un progetto impegnativo ma stimolante che ha visto l'alternarsi di momenti di lezione più tradizionale a momenti di lavoro individuale o a coppie, in cui gli alunni hanno potuto migliorare le quattro abilità linguistiche (reading, writing, speaking and listening) fino a sentirsi più sicuri e fiduciosi delle loro capacità. Un approccio ludico e divertente ha caratterizzato le sfide di gruppo che hanno stimolato l'apprendimento grazie ad applicazioni web e quiz on line in lingua inglese: il gruppo che rispondeva correttamente e il più velocemente possibile alle domande sugli argomenti trattati a lezione vinceva la sfida e una coppa virtuale, tra l'euforia e l'entusiasmo dei ragazzi.

Siamo così giunti, settimana dopo settimana, alla fine di un lungo percorso che ha condotto gli alunni all'esame Cambridge, da tutti sostenuto il 14 giugno presso la sede del nostro istituto, non senza un pizzico di ansia!

Ora ci si può finalmente rilassare e godere il meritato riposo, in attesa di conoscere i risultati delle prove, per poi da settembre, riprendere il cammino e vivere nuove ed entusiasmanti esperienze di apprendimento che culmineranno con l'esame di stato finale... in CLIL.

Stay tuned!

Prof.ssa Annalisa Picardi
Docente Tutor del Progetto



gie digitali che hanno tenuto desta l'attenzione degli alunni, motivati ad apprendere in un contesto didattico più attivo, partecipativo e coinvolgente. Non sono mancati i momenti di riflessione e studio della lingua, il cui potenziamento ha seguito il programma previsto dal Syllabus del Cambridge, per consentire, una volta concluso il percorso Pon, di sostenere l'esame e ottenere la certificazione pari al livello A2 del Quadro