**Candidatura N. 41031**

**2999 del 13/03/2017 - FSE - Orientamento formativo e ri- orientamento**

**Articolazione della candidatura**

**Per la candidatura N. 41031 sono stati inseriti i seguenti moduli:**

|  |
| --- |
| **Riepilogo moduli - 10.1.6A Azioni di orientamento** |
| **Tipologia modulo** | **Titolo** | **Costo** |
| Orientamento per il primo ciclo | Il futuro presente 1 | € 4.482,00 |
| Orientamento per il primo ciclo | Il futuro presente 2 | € 4.482,00 |
| Orientamento per il primo ciclo | Il futuro presente 3 | € 4.482,00 |
| Orientamento per il primo ciclo | Il futuro presente 4 | € 4.482,00 |
|  | **TOTALE SCHEDE FINANZIARIE** | **€ 17.928,00** |

**Articolazione della candidatura**

**10.1.6 - Azioni di orientamento 10.1.6A - Azioni di orientamento**

**Sezione: Progetto**

|  |
| --- |
| **Progetto: Io e il mio domani...** |
|  |  |
| **Descrizione progetto** | Con questo progetto s'intende facilitare il processo di scelta consapevole, soprattutto per gli alunni più in difficoltà e a rischio di dispersione/abbandono; aiutare a riconoscere le loro inclinazioni e a sviluppare i talenti. Abituare l’alunno a riflettere sul proprio percorso scolastico, evidenziando le caratteristiche del suo operare e modo di pensare ai fini dell’orientamento. |

1. Promuovere il benessere dei ragazzi, facilitando la conoscenza di sé e la valorizzazione dell’io.
2. Conferma e/o recupero della motivazione verso l’apprendimento per l’acquisizione delle competenze qualunque sia il percorso successivo scelto, favorendone così successo scolastico e formativo.
3. Facilitare il processo di scelta consapevole, soprattutto per gli alunni più in difficoltà e a rischio di dispersione/abbandono; aiutare a riconoscere le loro inclinazioni e a sviluppare I talenti.
4. Abituare l’alunno a riflettere sul proprio percorso scolastico, evidenziando le caratteristiche del suo operare e modo di pensare ai fini dell’orientamento.
5. Rendere autonomo l’alunno nella scelta della propria strada, fornendo informazioni utili (in cartaceo o su web) ai fini dell’orientamento personale.
6. Dare alle famiglie le informazioni necessarie a sostenere e accompagnare i figli in questo percorso, in collaborazione con la

**consulente** per l’orientamento regionale.

Supporti esterni coinvolti:

1. **Operatori del centro per l’impiego della provincia di BAT** che diano agli alunni l’opportunità di conoscere alcune problematiche del mondo del lavoro, dell’economia sostenibile, dell’innovazione digitale ed economica a carattere nazionale ed internazionale, per una scelta consapevole della scuola superiore. La scuola proporrà le seguenti tematiche: informazioni su diritto-dovere, il sistema delle professioni, la ricerca di documentazione sui siti web.
2. Intervento di uno **psicologo** indicato dall’istituto ( attività di counseling) per risolvere i dubbi e rinforzare le incertezze relative al momento di crescita e di scelta.**FIGURA AGGIUNTIVA**
3. Titolari di imprese o aziende locali, per conoscere le caratteristiche economiche ed occupazionali del territorio, delle innovazioni dell’economia e del mercato del lavoro.
4. Alunni della scuola secondaria di secondo grado frequentanti e già diplomati, per organizzare incontri tematici e momenti di confronto “Peer to peer”, che potranno svolgere il ruolo di tutor ai più piccoli raccontando la loro esperienza e motivando le loro scelte.
5. I referenti delle scuole secondarie di secondo grado per conoscere l’offerta formativa e relativi sbocchi professionali.

ACCORDI CON LE SCUOLE NELLA FASE DI ORIENTAMENTO

**Metodologie e Innovatività**

Indicare, ad esempio: per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodologie/strategie didattiche saranno applicate nella promozione della didattica attiva ( ad es.Tutoring, Peer-education, Flipped classroom, Debate, Cooperative learning, Learning by doing and by creating, Storytelling, Project-based learning, ecc.) e fornire esempi di attività che potranno essere realizzate; quali strumenti (in termini di ambienti, attrezzature e infrastrutture) favoriranno la realizzazione del progetto; quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio ( ad es. numero di studenti coinvolti; numero di famiglie coinvolte, ecc.).

**Promozione di una didattica attiva e laboratoriale**

Indicare come il progetto intende promuovere una didattica attiva e laboratoriale e della collaborazione tra i diversi attori della comunità educante.

I concetti di *lifelong learning, lifewide learning, lifelong guidance, career guidance, career management skills*, diventano i nuovi parametri di riferimento per affrontare la problematica orientativa. Realizzare questo complesso percorso, significa attrezzarsi con nuove figure di sistema – es. il *tutor dell'orientamento*-, con strumenti diversi –

es. l' *e-portfolio*- e con appropriati modelli didattici - *laboratori,stage*. Verrà attuatoil *modello dell'adattamento*

*persona-ambiente*, secondo il quale le scelte professionali dell'individuo sono l'espressione dei suoi interessi, dei suoi valori, dei suoi tratti di personalità. Gli *approcci centrati sulla scelta e sullo sviluppo professionale* per cui i processi decisionali (con relativi processi cognitivi) e contesti si influenzano a vicenda, occorre incrementare le abilità di problem solving, le capacità di pianificazione delle scelte, i processi di locus of control "interni. Verrà attuata la t*eoria della costruzione della carriera* che declina il concetto di "progetto di vita", da costruire promuovendo dimensioni quali l'autodeterminazione, la capacità decisionale, le abilità sociali, la propensione verso il futuro e l'ottimismo sperimentato, in una costante interazione con la realtà, professionale e non, di riferimento.

Per conoscere e valutare l’efficacia degli interventi messi in atto, è necessario realizzare un piano di monitoraggio delle azioni, dei prodotti realizzati e dei processi avviati, ex ante, in itinere, ex post, che diano informazioni pertinenti. Altro elemento da monitorare, valutare e rafforzare è la coerenza delle azioni realizzate e la rispondenza con l’impianto nazionale e con i bisogni territoriali. Si utilizzeranno i seguenti strumenti: momenti di dialogo e discussione in classe. Confronto e discussione all’interno della commissione orientamento e fra i docenti coinvolti nelle varie attività. Confronto e discussione all’interno dei vari consigli di classi. **Confronto tra il consiglio orientativo del consiglio di classe e la scelta finale del singolo alunno**. Eventuale ricaduta positiva o negativa sulle scelte successive effettuate dagli studenti. Il monitoraggio avverrà nel corso dei mesi di attività di orientamento e la

valutazione del percorso inizierà quando gli alunni saranno chiamati ad effettuare la scelta della scuola secondaria

di secondo grado, per proseguire fino alla fine dell’ anno scolastico. Rientrano negli strumenti utilizzati questionari, test e testi di produzione scritta che ripercorrono le attività di orientamento svolte nel corso dell’anno scolastico, colloqui con gli studenti e i genitori, lo stesso colloquio in sede d’esame di stato di licenza media.

**Durata biennale del progetto**

Descrivere come si intende sviluppare il progetto nel corso dei due anni previsti **fine 31 agosto 2019**

L’orientamento deve essere una modalità educativa permanente che si definisce in rapporto alle esigenze psicologiche, alle potenzialità dei ragazzi e ai loro bisogni formativi, dagli 11 ai 14 anni di età. Esso va inteso non come attività isolata e contingente, ma come un processo continuo e consapevole, di apprendimento lungo tutto l'arco della vita (lifelong learning). Processo, che, nell'ottica della flessibilità, dell'adattabilità e della progettazione, sostenga il soggetto nella scelta del proprio percorso scolastico - formativo o professionale e lo aiuti a costruire progetti per il futuro e ad imparare a definire obiettivi e competenze, spendibili nella complessa società odierna. A tal fine le attività progettuali saranno impostate in maniera tale da garantire alla comunità scolastica la continuità nello sviluppo dei contenuti attraverso la realizzazione di un fascicolo personale, ove ogni alunno potrà riporre tutto il materiale elaborato in modo che lo accompagni lungo tutto il percorso triennale che rappresenti un riferimento costante dell’evoluzione delle sue scelte. Il fascicolo potrà essere consultabile da genitori, formatori ed esperti.

**Collaborazioni con altre scuole**

Nessuna collaborazione inserita.

|  |
| --- |
| **Tipologie Strutture Ospitanti Estere** |
| **Settore** | **Elemento** |

**Sezione: Riepilogo Moduli**

|  |
| --- |
| **Riepilogo moduli** |
| **Modulo** | **Costo totale** |
| Il futuro presente 1 | € 4.482,00 |
| Il futuro presente 2 | € 4.482,00 |
| Il futuro presente 3 | € 4.482,00 |
| Il futuro presente 4 | € 4.482,00 |
| **TOTALE SCHEDE FINANZIARIE** | **€ 17.928,00** |

**Sezione: Moduli**

**Elenco dei moduli**

**Modulo: Orientamento per il primo ciclo Titolo: Il futuro presente 1**

|  |
| --- |
| **Dettagli modulo** |
|  |  |
| **Titolo modulo** | Il futuro presente 1 |
| **Descrizione modulo** | Le attività si svolgeranno in entrambi i plessi in orario pomeridiano, dal lunedì al venerdì, a partire dalle ore 15.OBIETTIVIPromuovere la conoscenza di sé e la valorizzazione dell’io. Confermare e/o recuperare la motivazione verso l’apprendimento per l’acquisizione delle competenze e favorire il successo scolastico e formativo. Facilitare il processo di scelta consapevole. Dare alle famiglie le informazioni necessarie a sostenere e accompagnare i figli in questo percorso, in collaborazione con la consulente per l’orientamento regionale. Rendere autonomo l’alunno nella scelta della propria strada, fornendo informazioni utili (in cartaceo o su web) ai fini dell’orientamento personale.CONTENUTISono previsti attività di ricerca documentaria sui siti internet, nel laboratorio di informatica della nostra scuola, momenti assembleari e individuali, predisposizione di questionari per interviste, visite a scuole (Scuole aperte) e luoghi di lavoro (Fabbriche aperte). Si favorirà la creazione di un legame tra aspirazioni individuali e bisogni della società, tra benessere individuale e “bene comune” in una visione di scuola e di società che tendono unitariamente alla formazione del cittadino e del lavoratore di domani. Questi programmi considerano l'orientamento non come attività isolata e contingente, ma come un processo continuo e consapevole, di apprendimento lungo tutto l'arco della vita (lifelong learning). Processo,che, nell'ottica della flessibilità, dell'adattabilità e della progettazione, sostenga il soggetto nella scelta del proprio percorso scolastico - formativo o professionale e lo aiuti a costruire progetti per il futuro e ad imparare a definire obiettivi e competenze, spendibili nella complessa società odierna.METODOLOGIEI concetti di lifelong learning, lifewide learning, lifelong guidance, career guidance, career management skills, diventano i nuovi parametri di riferimento per affrontare la problematica orientativa. Realizzare questo complesso percorso, significa attrezzarsi con nuove figure di sistema – es. il tutor dell'orientamento-, con strumenti diversi – es. l' e- portfolio- e con appropriati modelli didattici - laboratori,stage.RISULTATI ATTESI* Controllo della dispersione scolastica;
* Riduzione della dispersione attraverso scelte più consapevoli e mirate;
* Configurazione, nella realtà sociale circostante, della scuola come polo formativo che riconosce la centralità della responsabilità orientativa sia per garantire il raggiungimento del successo formativo scolastico ed extrascolastico da parte del maggior numero degli alunni e sia per limitare il determinarsi, tra giovani, di situazioni di disagio, di emarginazione o di autoesclusione.
* Aumentare il livello di consapevolezza dello studente rispetti alle variabili che intervengono nelle scelte formative e professionali (risorse e caratteristiche personali cui fare riferimento nel presente, per progettare il proprio futuro)
* Promuovere un processo di autoconoscenza e consapevolezza di sé.
* Promuovere abilità che consentano al giovane di sviluppare adeguati processi decisionali.

MODALITÀ DI VERIFICAIl monitoraggio avverrà nel corso dei mesi di attività di orientamento e la valutazione del percorso seguito inizierà quando gli alunni saranno chiamati ad effettuare la scelta della scuola secondaria di secondo grado, per proseguire fino alla fine dell’ anno scolastico e poi riprendere all’inizio del successivo, quando gli alunni licenziati ci daranno notizie del loro inserimento nel nuovo ordine di scuola.Rientrano negli strumenti utilizzati questionari, test e testi di produzione scritta che ripercorrono le attività di orientamento svolte nel corso dell’anno scolastico, colloqui con gli studenti e i genitori, lo stesso colloquio in sede d’esame di stato di licenza media.Le attività progettuali saranno impostate in maniera tale da garantire alla comunità |

|  |  |
| --- | --- |
|  | scolastica la reperibilità dei contenuti attraverso la realizzazione di un fascicolo personale, ove ogni alunno potrà riporre tutto il materiale elaborato in modo che lo accompagni lungo tutto il percorso triennale. Il fascicolo potrà essere consultabile dai genitori, che possono essere costantemente informati dell’attività svolta dal figlio.Per il modulo è previsto un incontro a settimana da due ore, per un totale di 4 incontri mensili in un arco temporale che va da ottobre a febbraio. |
| **Data inizio prevista** | 02/10/2017 |
| **Data fine prevista** | 31/08/2019 |
| **Tipo Modulo** | Orientamento per il primo ciclo |
| **Sedi dove è previsto il modulo** | BAMM86601B |
| **Numero destinatari** | 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo) |
| **Numero ore** | 30 |

**Sezione: Scheda finanziaria**

|  |
| --- |
| **Scheda dei costi del modulo: Il futuro presente 1** |
| **Tipo Costo** | **Voce di costo** | **Modalità calcolo** | **Valore unitario** | **Quantità** | **N. so ggetti** | **Importo voce** |
| Base | Tutor | Costo ora formazione | 30,00 €/ora |  |  | 900,00 € |
| Base | Tutor Aggiuntivo | Costo ora formazione | 30,00 €/ora |  |  | 900,00 € |
| Opzionali | Figura aggiuntiva | Costo partecipante | 30,00 €/alunno |  | 20 | 600,00 € |
| Gestione | Gestione | Costo orario persona | 3,47 €/ora |  | 20 | 2.082,00 € |
|  | **TOTALE** |  |  |  |  | **4.482,00 €** |

**TUTOR con certificazione informatica, facilitatore raccordi tra le varie figure, alunni e famiglie**

**ESPERTO: CONSULENTE ORIENTATORE**

**FIGURA AGGIUNTIVA: PSICOLOGO**

**Elenco dei moduli**

**Modulo: Orientamento per il primo ciclo Titolo: Il futuro presente 2**

|  |
| --- |
| **Dettagli modulo** |
|  |  |
| **Titolo modulo** | Il futuro presente 2 |
| **Descrizione modulo** | Le attività si svolgeranno in entrambi i plessi in orario pomeridiano, dal lunedì al venerdì, a partire dalle ore 15.OBIETTIVIPromuovere la conoscenza di sé e la valorizzazione dell’io. Confermare e/o recuperare la motivazione verso l’apprendimento per l’acquisizione delle competenze e favorire il successo scolastico e formativo. Facilitare il processo di scelta consapevole. Dare alle famiglie le informazioni necessarie a sostenere e accompagnare i figli in questo percorso, in collaborazione con la consulente per l’orientamento regionale. Rendere autonomo l’alunno nella scelta della propria strada, fornendo informazioni utili (in cartaceo o su web) ai fini dell’orientamento personale.CONTENUTISono previsti attività di ricerca documentaria sui siti internet, nel laboratorio di informatica |

|  |  |
| --- | --- |
|  | della nostra scuola, momenti assembleari e individuali, predisposizione di questionari per interviste, visite a scuole (Scuole aperte) e luoghi di lavoro (Fabbriche aperte). Si favorirà la creazione di un legame tra aspirazioni individuali e bisogni della società, tra benessere individuale e “bene comune” in una visione di scuola e di società che tendono unitariamente alla formazione del cittadino e del lavoratore di domani. Questi programmi considerano l'orientamento non come attività isolata e contingente, ma come un processo continuo e consapevole, di apprendimento lungo tutto l'arco della vita (lifelong learning). Processo,che, nell'ottica della flessibilità, dell'adattabilità e della progettazione, sostenga il soggetto nella scelta del proprio percorso scolastico - formativo o professionale e lo aiuti a costruire progetti per il futuro e ad imparare a definire obiettivi e competenze, spendibili nella complessa società odierna.METODOLOGIEI concetti di lifelong learning, lifewide learning, lifelong guidance, career guidance, career management skills, diventano i nuovi parametri di riferimento per affrontare la problematica orientativa. Realizzare questo complesso percorso, significa attrezzarsi con nuove figure di sistema – es. il tutor dell'orientamento-, con strumenti diversi – es. l' e- portfolio- e con appropriati modelli didattici - laboratori,stage.RISULTATI ATTESI* Controllo della dispersione scolastica;
* Riduzione della dispersione attraverso scelte più consapevoli e mirate;
* Configurazione, nella realtà sociale circostante, della scuola come polo formativo che riconosce la centralità della responsabilità orientativa sia per garantire il raggiungimento del successo formativo scolastico ed extrascolastico da parte del maggior numero degli alunni e sia per limitare il determinarsi, tra giovani, di situazioni di disagio, di emarginazione o di autoesclusione.
* Aumentare il livello di consapevolezza dello studente rispetti alle variabili che intervengono nelle scelte formative e professionali (risorse e caratteristiche personali cui fare riferimento nel presente, per progettare il proprio futuro)
* Promuovere un processo di autoconoscenza e consapevolezza di sé.
* Promuovere abilità che consentano al giovane di sviluppare adeguati processi decisionali.

MODALITÀ DI VERIFICAIl monitoraggio avverrà nel corso dei mesi di attività di orientamento e la valutazione del percorso seguito inizierà quando gli alunni saranno chiamati ad effettuare la scelta della scuola secondaria di secondo grado, per proseguire fino alla fine dell’ anno scolastico e poi riprendere all’inizio del successivo, quando gli alunni licenziati ci daranno notizie del loro inserimento nel nuovo ordine di scuola.Rientrano negli strumenti utilizzati questionari, test e testi di produzione scritta che ripercorrono le attività di orientamento svolte nel corso dell’anno scolastico, colloqui con gli studenti e i genitori, lo stesso colloquio in sede d’esame di stato di licenza media.Le attività progettuali saranno impostate in maniera tale da garantire alla comunità scolastica la reperibilità dei contenuti attraverso la realizzazione di un fascicolo personale, ove ogni alunno potrà riporre tutto il materiale elaborato in modo che lo accompagni lungo tutto il percorso triennale. Il fascicolo potrà essere consultabile dai genitori, che possono essere costantemente informati dell’attività svolta dal figlio.Per il modulo è previsto un incontro a settimana da due ore, per un totale di 4 incontri mensili in un arco temporale che va da ottobre a febbraio. |
| **Data inizio prevista** | 02/10/2017 |
| **Data fine prevista** | 31/08/2019 |
| **Tipo Modulo** | Orientamento per il primo ciclo |
| **Sedi dove è previsto il modulo** | BAMM86601B |
| **Numero destinatari** | 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo) |

**Numero ore**

30

**Sezione: Scheda finanziaria**

|  |
| --- |
| **Scheda dei costi del modulo: Il futuro presente 2** |
| **Tipo Costo** | **Voce di costo** | **Modalità calcolo** | **Valore unitario** | **Quantità** | **N. so ggetti** | **Importo voce** |
| Base | Tutor | Costo ora formazione | 30,00 €/ora |  |  | 900,00 € |
| Base | Tutor Aggiuntivo | Costo ora formazione | 30,00 €/ora |  |  | 900,00 € |
| Opzionali | Figura aggiuntiva | Costo partecipante | 30,00 €/alunno |  | 20 | 600,00 € |
| Gestione | Gestione | Costo orario persona | 3,47 €/ora |  | 20 | 2.082,00 € |
|  | **TOTALE** |  |  |  |  | **4.482,00 €** |

**TUTOR con certificazione informatica, facilitatore raccordi tra le varie figure, alunni e famiglie**

**ESPERTO: CONSULENTE ORIENTATORE**

**FIGURA AGGIUNTIVA: PSICOLOGO**

**Elenco dei moduli**

**Modulo: Orientamento per il primo ciclo Titolo: Il futuro presente 3**

|  |
| --- |
| **Dettagli modulo** |
|  |  |
| **Titolo modulo** | Il futuro presente 3 |
| **Descrizione modulo** | Le attività si svolgeranno in entrambi i plessi in orario pomeridiano, dal lunedì al venerdì, a partire dalle ore 15.OBIETTIVIPromuovere la conoscenza di sé e la valorizzazione dell’io. Confermare e/o recuperare la motivazione verso l’apprendimento per l’acquisizione delle competenze e favorire il successo scolastico e formativo. Facilitare il processo di scelta consapevole. Dare alle famiglie le informazioni necessarie a sostenere e accompagnare i figli in questo percorso, in collaborazione con la consulente per l’orientamento regionale. Rendere autonomo l’alunno nella scelta della propria strada, fornendo informazioni utili (in cartaceo o su web) ai fini dell’orientamento personale.CONTENUTISono previsti attività di ricerca documentaria sui siti internet, nel laboratorio di informatica della nostra scuola, momenti assembleari e individuali, predisposizione di questionari per interviste, visite a scuole (Scuole aperte) e luoghi di lavoro (Fabbriche aperte). Si favorirà la creazione di un legame tra aspirazioni individuali e bisogni della società, tra benessere individuale e “bene comune” in una visione di scuola e di società che tendono unitariamente alla formazione del cittadino e del lavoratore di domani. Questi programmi considerano l'orientamento non come attività isolata e contingente, ma come un processo continuo e consapevole, di apprendimento lungo tutto l'arco della vita (lifelong learning). Processo,che, nell'ottica della flessibilità, dell'adattabilità e della progettazione, sostenga il soggetto nella scelta del proprio percorso scolastico - formativo o professionale e lo aiuti a costruire progetti per il futuro e ad imparare a definire obiettivi e competenze, spendibili nella complessa società odierna.METODOLOGIEI concetti di lifelong learning, lifewide learning, lifelong guidance, career guidance, career management skills, diventano i nuovi parametri di riferimento per affrontare la problematica orientativa. Realizzare questo complesso percorso, significa attrezzarsi con |

|  |  |
| --- | --- |
|  | nuove figure di sistema – es. il tutor dell'orientamento-, con strumenti diversi – es. l' e- portfolio- e con appropriati modelli didattici - laboratori,stage.RISULTATI ATTESI* Controllo della dispersione scolastica;
* Riduzione della dispersione attraverso scelte più consapevoli e mirate;
* Configurazione, nella realtà sociale circostante, della scuola come polo formativo che riconosce la centralità della responsabilità orientativa sia per garantire il raggiungimento del successo formativo scolastico ed extrascolastico da parte del maggior numero degli alunni e sia per limitare il determinarsi, tra giovani, di situazioni di disagio, di emarginazione o di autoesclusione.
* Aumentare il livello di consapevolezza dello studente rispetti alle variabili che intervengono nelle scelte formative e professionali (risorse e caratteristiche personali cui fare riferimento nel presente, per progettare il proprio futuro)
* Promuovere un processo di autoconoscenza e consapevolezza di sé.
* Promuovere abilità che consentano al giovane di sviluppare adeguati processi decisionali.

MODALITÀ DI VERIFICAIl monitoraggio avverrà nel corso dei mesi di attività di orientamento e la valutazione del percorso seguito inizierà quando gli alunni saranno chiamati ad effettuare la scelta della scuola secondaria di secondo grado, per proseguire fino alla fine dell’ anno scolastico e poi riprendere all’inizio del successivo, quando gli alunni licenziati ci daranno notizie del loro inserimento nel nuovo ordine di scuola.Rientrano negli strumenti utilizzati questionari, test e testi di produzione scritta che ripercorrono le attività di orientamento svolte nel corso dell’anno scolastico, colloqui con gli studenti e i genitori, lo stesso colloquio in sede d’esame di stato di licenza media.Le attività progettuali saranno impostate in maniera tale da garantire alla comunità scolastica la reperibilità dei contenuti attraverso la realizzazione di un fascicolo personale, ove ogni alunno potrà riporre tutto il materiale elaborato in modo che lo accompagni lungo tutto il percorso triennale. Il fascicolo potrà essere consultabile dai genitori, che possono essere costantemente informati dell’attività svolta dal figlio.Per il modulo è previsto un incontro a settimana da due ore, per un totale di 4 incontri mensili in un arco temporale che va da ottobre a febbraio. |
| **Data inizio prevista** | 02/10/2017 |
| **Data fine prevista** | 31/08/2019 |
| **Tipo Modulo** | Orientamento per il primo ciclo |
| **Sedi dove è previsto il modulo** | BAMM86601B |
| **Numero destinatari** | 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo) |
| **Numero ore** | 30 |

**Sezione: Scheda finanziaria**

|  |
| --- |
| **Scheda dei costi del modulo: Il futuro presente 3** |
| **Tipo Costo** | **Voce di costo** | **Modalità calcolo** | **Valore unitario** | **Quantità** | **N. so ggetti** | **Importo voce** |
| Base | Tutor | Costo ora formazione | 30,00 €/ora |  |  | 900,00 € |
| Base | Tutor Aggiuntivo | Costo ora formazione | 30,00 €/ora |  |  | 900,00 € |
| Opzionali | Figura aggiuntiva | Costo partecipante | 30,00 €/alunno |  | 20 | 600,00 € |
| Gestione | Gestione | Costo orario persona | 3,47 €/ora |  | 20 | 2.082,00 € |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **TOTALE** |  |  |  |  | **4.482,00 €** |

**TUTOR con certificazione informatica, facilitatore raccordi tra le varie figure, alunni e famiglie**

**ESPERTO: CONSULENTE ORIENTATORE**

**FIGURA AGGIUNTIVA: PSICOLOGO**

**Elenco dei moduli**

**Modulo: Orientamento per il primo ciclo Titolo: Il futuro presente 4**

|  |
| --- |
| **Dettagli modulo** |
|  |  |
| **Titolo modulo** | Il futuro presente 4 |
| **Descrizione modulo** | Le attività si svolgeranno in entrambi i plessi in orario pomeridiano, dal lunedì al venerdì, a partire dalle ore 15.OBIETTIVIPromuovere la conoscenza di sé e la valorizzazione dell’io. Confermare e/o recuperare la motivazione verso l’apprendimento per l’acquisizione delle competenze e favorire il successo scolastico e formativo. Facilitare il processo di scelta consapevole. Dare alle famiglie le informazioni necessarie a sostenere e accompagnare i figli in questo percorso, in collaborazione con la consulente per l’orientamento regionale. Rendere autonomo l’alunno nella scelta della propria strada, fornendo informazioni utili (in cartaceo o su web) ai fini dell’orientamento personale.CONTENUTISono previsti attività di ricerca documentaria sui siti internet, nel laboratorio di informatica della nostra scuola, momenti assembleari e individuali, predisposizione di questionari per interviste, visite a scuole (Scuole aperte) e luoghi di lavoro (Fabbriche aperte). Si favorirà la creazione di un legame tra aspirazioni individuali e bisogni della società, tra benessere individuale e “bene comune” in una visione di scuola e di società che tendono unitariamente alla formazione del cittadino e del lavoratore di domani. Questi programmi considerano l'orientamento non come attività isolata e contingente, ma come un processo continuo e consapevole, di apprendimento lungo tutto l'arco della vita (lifelong learning). Processo,che, nell'ottica della flessibilità, dell'adattabilità e della progettazione, sostenga il soggetto nella scelta del proprio percorso scolastico - formativo o professionale e lo aiuti a costruire progetti per il futuro e ad imparare a definire obiettivi e competenze, spendibili nella complessa società odierna.METODOLOGIEI concetti di lifelong learning, lifewide learning, lifelong guidance, career guidance, career management skills, diventano i nuovi parametri di riferimento per affrontare la problematica orientativa. Realizzare questo complesso percorso, significa attrezzarsi con nuove figure di sistema – es. il tutor dell'orientamento-, con strumenti diversi – es. l' e- portfolio- e con appropriati modelli didattici - laboratori,stage.RISULTATI ATTESI* Controllo della dispersione scolastica;
* Riduzione della dispersione attraverso scelte più consapevoli e mirate;
* Configurazione, nella realtà sociale circostante, della scuola come polo formativo che riconosce la centralità della responsabilità orientativa sia per garantire il raggiungimento del successo formativo scolastico ed extrascolastico da parte del maggior numero degli alunni e sia per limitare il determinarsi, tra giovani, di situazioni di disagio, di emarginazione o di autoesclusione.
* Aumentare il livello di consapevolezza dello studente rispetti alle variabili che intervengono nelle scelte formative e professionali (risorse e caratteristiche personali cui fare riferimento nel presente, per progettare il proprio futuro)
* Promuovere un processo di autoconoscenza e consapevolezza di sé.
* Promuovere abilità che consentano al giovane di sviluppare adeguati processi decisionali.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | MODALITÀ DI VERIFICAIl monitoraggio avverrà nel corso dei mesi di attività di orientamento e la valutazione del percorso seguito inizierà quando gli alunni saranno chiamati ad effettuare la scelta della scuola secondaria di secondo grado, per proseguire fino alla fine dell’ anno scolastico e poi riprendere all’inizio del successivo, quando gli alunni licenziati ci daranno notizie del loro inserimento nel nuovo ordine di scuola.Rientrano negli strumenti utilizzati questionari, test e testi di produzione scritta che ripercorrono le attività di orientamento svolte nel corso dell’anno scolastico, colloqui con gli studenti e i genitori, lo stesso colloquio in sede d’esame di stato di licenza media.Le attività progettuali saranno impostate in maniera tale da garantire alla comunità scolastica la reperibilità dei contenuti attraverso la realizzazione di un fascicolo personale, ove ogni alunno potrà riporre tutto il materiale elaborato in modo che lo accompagni lungo tutto il percorso triennale. Il fascicolo potrà essere consultabile dai genitori, che possono essere costantemente informati dell’attività svolta dal figlio.Per il modulo è previsto un incontro a settimana da due ore, per un totale di 4 incontri mensili in un arco temporale che va da ottobre a febbraio. |
| **Data inizio prevista** | 02/10/2017 |
| **Data fine prevista** | 31/08/2019 |
| **Tipo Modulo** | Orientamento per il primo ciclo |
| **Sedi dove è previsto il modulo** | BAMM86601B |
| **Numero destinatari** | 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo) |
| **Numero ore** | 30 |

**Sezione: Scheda finanziaria**

|  |
| --- |
| **Scheda dei costi del modulo: Il futuro presente 4** |
| **Tipo Costo** | **Voce di costo** | **Modalità calcolo** | **Valore unitario** | **Quantità** | **N. so ggetti** | **Importo voce** |
| Base | Tutor | Costo ora formazione | 30,00 €/ora |  |  | 900,00 € |
| Base | Tutor Aggiuntivo | Costo ora formazione | 30,00 €/ora |  |  | 900,00 € |
| Opzionali | Figura aggiuntiva | Costo partecipante | 30,00 €/alunno |  | 20 | 600,00 € |
| Gestione | Gestione | Costo orario persona | 3,47 €/ora |  | 20 | 2.082,00 € |
|  | **TOTALE** |  |  |  |  | **4.482,00 €** |

**TUTOR con certificazione informatica, facilitatore raccordi tra le varie figure, alunni e famiglie**

**ESPERTO: CONSULENTE ORIENTATORE**

**FIGURA AGGIUNTIVA: PSICOLOGO**

**Azione 10.1.6 - Riepilogo candidatura**

**Sezione: Riepilogo**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Avviso** | 2999 del 13/03/2017 - FSE - Orientamento formativo e ri- orientamento(Piano 41031) |
| **Importo totale richiesto** | € 17.928,00 |
| **Massimale avviso** | € 18.000,00 |
| **Num. Delibera collegio docenti** | 1806/B37PON |
| **Data Delibera collegio docenti** | 09/05/2017 |
| **Num. Delibera consiglio d'istituto** | 1807/B37PON |
| **Data Delibera consiglio d'istituto** | 09/05/2017 |
| **Data e ora inoltro** | 13/05/2017 18:15:59 |
| **Si dichiara di essere in possesso dell’approvazione del conto consuntivo relativo all’ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei** | Sì |

|  |
| --- |
| **Riepilogo moduli richiesti** |
| **Sottoazione** | **Modulo** | **Importo** | **Massimale** |
| **10.1.6A** - Azioni di orientamento | Orientamento per il primo ciclo: Il futuro presente 1 | € 4.482,00 |  |
| **10.1.6A** - Azioni di orientamento | Orientamento per il primo ciclo: Il futuro presente 2 | € 4.482,00 |  |
| **10.1.6A** - Azioni di orientamento | Orientamento per il primo ciclo: Il futuro presente 3 | € 4.482,00 |  |
| **10.1.6A** - Azioni di orientamento | Orientamento per il primo ciclo: Il futuro presente 4 | € 4.482,00 |  |
|  | **Totale Progetto "Io e il mio domani..."** | **€ 17.928,00** |  |
|  | **TOTALE CANDIDATURA** | **€ 17.928,00** | **€ 18.000,00** |