



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE con sezione musicale "MUSTI-DIMICCOLI"
Uffici: Via Palestro, 84 - 76121 BARLETTA - tel.0883/571219 – fax 0883/571707
e- mail: baic86600a@istruzione.it - pec: baic86600a@pec.istruzione.it
sito web: www.mustidimiccoli.edu.it
Cod. Fiscale 90091130725 - Cod. Mecc. BAIC86600A - Codice Univoco Ufficio UFE469



Ai docenti
p.c. al DSGA

COMUNICAZIONE N: 116

OGGETTO: Festa dell'Europa

Sono a promuovere un evento celebrativo dell'Europa e divulgativo delle attività sviluppate con gli alunni grazie all'autorizzazione a procedere su nove PON FSE, attuati dal 01/02/2018 e che si concluderanno il 10 giugno 2019.

La data fissata per il 30 aprile 2019.

L'evento parte dalle ore 11:00

Si sviluppa nell'atrio del plesso "Musti" con assetto simile a quello posto in essere il 18 marzo.

Si prevede di far partecipare tutti gli alunni.

Ricordiamo i nostri PON FSE

10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio	Includimi!!!	10.1.1A-FSEPON-PU-2017-44
1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base	Insieme è bello...	10.2.1A-FSEPON-PU-2017-178
1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base	INSIEME POSSIAMO....	10.2.2A-FSEPON-PU-2017-295
2669 del 03/03/2017 - FSE - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale	Pensi...amo tecnologico	10.2.2A-FSEPON-PU-2018-595
2999 del 13/03/2017 - FSE - Orientamento formativo e ri-orientamento	Io e il mio domani...	10.1.6A-FSEPON-PU-2018-176
3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale	Il giardino del mondo	10.2.5A-FSEPON-PU-2018-311



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE con sezione musicale "MUSTI-DIMICCOLI"

Uffici: Via Palestro, 84 - 76121 BARLETTA - tel.0883/571219 – fax 0883/571707

e- mail: baic86600a@istruzione.it - pec: baic86600a@pec.istruzione.it

sito web: www.mustidimiccoli.edu.it

Cod. Fiscale 90091130725 - Cod. Mecc. BAIC86600A - Codice Univoco Ufficio UFE469



3504 del 31/03/2017 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea	L'Europa in un click	10.2.2A-FSEPON-PU-2018-5
3504 del 31/03/2017 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea	OBIETTIVO ESAME IN CLIL	10.2.3B-FSEPON-PU-2018-4
4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico	Canne della Battaglia, dall'archeologia all'ambiente , tra tesori, sapori e paesaggio	10.2.5A-FSEPON-PU-2018-46

Ricordiamo anche che nel piano degli interventi 2014/2020 abbiamo realizzato anche i PON FESR:

1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Vi offro alcune informazioni:

Il 18 dicembre 2006 la Gazzetta Ufficiale dell'Unione Europea ha pubblicato la *Raccomandazione del Parlamento Europeo Parlamento Europeo e del Consiglio relativa a **competenze chiave per l'apprendimento permanente***. Il documento definisce 8 macrocompetenze (spesso chiamate colloquialmente, o per brevità, "**Competenze Europee**") ed invita gli Stati membri a svilupparne l'offerta nell'ambito delle loro strategie di apprendimento permanente (che include esplicitamente *l'istruzione e la formazione iniziale*, ovvero scolastica). Le **competenze chiave** sono quelle di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione:

1. comunicazione nella madrelingua;
2. comunicazione nelle lingue straniere;
3. competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;
4. competenza digitale;
5. imparare a imparare;
6. competenze sociali e civiche;
7. spirito di iniziativa e imprenditorialità;
8. consapevolezza ed espressione culturale.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE con sezione musicale "MUSTI-DIMICCOLI"

Uffici: Via Palestro, 84 - 76121 BARLETTA - tel.0883/571219 – fax 0883/571707

e- mail: baic86600a@istruzione.it - pec: baic86600a@pec.istruzione.it

sito web: www.mustidimiccoli.edu.it

Cod. Fiscale 90091130725 - Cod. Mecc. BAIC86600A - Codice Univoco Ufficio UFE469



Un importante passaggio del documento stabilisce che esse **sono considerate ugualmente importanti**: non va quindi stabilita tra di esse una gerarchia.

In Italia

Le **competenze di base** sono dunque articolate in quattro gruppi:

1. Asse dei linguaggi
 1. Padronanza della lingua italiana
 2. Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
 3. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario
 4. Utilizzare e produrre testi multimediali
2. Asse matematico
 1. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica
 2. Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.
 3. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
 4. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico
3. Asse scientifico-tecnologico
 1. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità
 2. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza
 3. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate
4. Asse storico e sociale
 1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
 2. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
 3. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

Questa articolazione non copre però tutte le **competenze chiave per l'apprendimento permanente** (cioè le **competenze europee**): pertanto il Ministero articola un secondo nucleo italiano, che battezza **competenze**



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE con sezione musicale "MUSTI-DIMICCOLI"

Uffici: Via Palestro, 84 - 76121 BARLETTA - tel.0883/571219 – fax 0883/571707

e- mail: baic86600a@istruzione.it - pec: baic86600a@pec.istruzione.it

sito web: www.mustidimiccoli.edu.it

Cod. Fiscale 90091130725 - Cod. Mecc. BAIC86600A - Codice Univoco Ufficio UFE469



chiave per la cittadinanza (certo che se l'intento era di fare chiarezza, non si può dire sia stato raggiunto: anche da un punto di vista meramente terminologico, all'*utente finale* non si è fatto un gran favore...). Nuovamente, ci vien da dire si tratti di una scelta strategicamente opinabile, perché rischia un remake di *Generentola* (quella che aveva per interprete l'Educazione Civica).

Ecco dunque la lista delle nostre otto **competenze chiave per la cittadinanza**:

1. Imparare ad imparare
2. Progettare
3. Comunicare
4. Collaborare e partecipare
5. Agire in modo autonomo e responsabile
6. Risolvere problemi
7. Individuare collegamenti e relazioni
8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Ricapitolando: di diciture "**competenze chiave**" ne abbiamo due, una riferita al contesto europeo, dove si parla di **competenze chiave per l'apprendimento permanente**, l'altra a quello italiano che si riferisce a **competenze chiave per la cittadinanza**. In Italia inoltre abbiamo le **competenze di base**. La terminologia è chiarita.

Dovrebbero essere acquisite al termine del periodo obbligatorio di istruzione o di formazione e servire come base al proseguimento dell'apprendimento nel quadro dell'educazione e della formazione permanente.

Si riferiscono, dunque, a tre aspetti fondamentali della vita di ciascuna persona:

- la realizzazione e la crescita personale (capitale culturale);
- la cittadinanza attiva e l'integrazione (capitale sociale);
- la capacità di inserimento professionale (capitale umano).

La Commissione europea porta avanti un lavoro di monitoraggio costante, per valutare i progressi che vengono fatti nella realizzazione degli obiettivi stabiliti a Lisbona. I risultati del monitoraggio vengono resi noti attraverso la pubblicazione di rapporti periodici.

Nel documento di lavoro "*Progress towards the Lisbon Objectives in Education and Training*" (maggio 2006), ad esempio, la Commissione aveva sottolineato che i progressi compiuti nel raggiungimento degli obiettivi di Lisbona erano ancora insufficienti, in particolare per quanto riguarda le competenze nella lettura.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE con sezione musicale "MUSTI-DIMICCOLI"

Uffici: Via Palestro, 84 - 76121 BARLETTA - tel.0883/571219 – fax 0883/571707

e- mail: baic86600a@istruzione.it - pec: baic86600a@pec.istruzione.it

sito web: www.mustidimiccoli.edu.it

Cod. Fiscale 90091130725 - Cod. Mecc. BAIC86600A - Codice Univoco Ufficio UFE469



Allo stesso modo, tramite questa raccomandazione, la Commissione richiama l'attenzione sulla definizione di riferimenti e principi europei comuni che possano sostenere utilmente le politiche nazionali. Benchè tali raccomandazioni non costituiscano un obbligo per gli stati membri, contribuiscono certamente a incoraggiare le riforme per quanto riguarda i diversi aspetti dell'apprendimento permanente.

Interessante il link

<https://www.youtube.com/watch?v=4150Ei2knnY>

ad un filmato che riassume le osservazioni del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018 sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente

Dunque più lingue, più tecnologie e più STEM in generale (scienze, tecnologia, ingegneria, matematica).

Inoltre, l'urgenza educativa riguarda la promozione della cultura allo **sviluppo sostenibile**, dei **diritti umani**, della parità di genere, e di una cultura pacifica e non violenta (cittadinanza globale e valorizzazione delle diversità culturali).

Si possono approfondire gli argomenti:

QUADRO EUROPEO DELLE QUALIFICHE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE (EQF)

https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/broch_it.pdf

LAVORARE IN EUROPA

https://www.informagiovani-italia.com/Lavorare_in_Europa.htm

riflettere su:

L'importanza di scrivere un curriculum vitae (meglio se in inglese)

La conoscenza della lingua

La necessità di informarsi su usi, costumi, diritti

L'opportunità di avere un piano

Osservazione: le nuove generazioni sono aperte al superamento dei confini



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE con sezione musicale "MUSTI-DIMICCOLI"

Uffici: Via Palestro, 84 - 76121 BARLETTA - tel.0883/571219 – fax 0883/571707

e- mail: baic86600a@istruzione.it - pec: baic86600a@pec.istruzione.it

sito web: www.mustidimiccoli.edu.it

Cod. Fiscale 90091130725 - Cod. Mecc. BAIC86600A - Codice Univoco Ufficio UFE469



Indeed è una piattaforma gratuita per cercare lavoro, aderiscono oltre 50 Paesi.

ARGOMENTO DA TRATTARE (scuola secondaria di primo grado)

IL LAVORO: dalla Costituzione italiana alla

CARTA DEI DIRITTI FONDAMENTALI DELL'UNIONE EUROPEA- (2000/C 364/01)

Articolo 5

Proibizione della schiavitù e del lavoro forzato

1. Nessuno può essere tenuto in condizioni di schiavitù o di servitù.
2. Nessuno può essere costretto a compiere un lavoro forzato o obbligatorio.
3. È proibita la tratta degli esseri umani.

Articolo 15

Libertà professionale e diritto di lavorare

1. Ogni individuo ha il diritto di lavorare e di esercitare una professione liberamente scelta o accettata.
2. Ogni cittadino dell'Unione ha la libertà di cercare un lavoro, di lavorare, di stabilirsi o di prestare servizi in qualunque Stato membro.
3. I cittadini dei paesi terzi che sono autorizzati a lavorare nel territorio degli Stati membri hanno diritto a condizioni di lavoro equivalenti a quelle di cui godono i cittadini dell'Unione.

Articolo 31

Condizioni di lavoro giuste ed eque

1. Ogni lavoratore ha diritto a condizioni di lavoro sane, sicure e dignitose.
2. Ogni lavoratore ha diritto a una limitazione della durata massima del lavoro e a periodi di riposo giornalieri e settimanali e a ferie annuali retribuite.

Articolo 32

Divieto del lavoro minorile e protezione dei giovani sul luogo di lavoro

Il lavoro minorile è vietato. L'età minima per l'ammissione al lavoro non può essere inferiore all'età in cui termina la scuola dell'obbligo, fatte salve le norme più favorevoli ai giovani ed eccettuate deroghe limitate.

I giovani ammessi al lavoro devono beneficiare di condizioni di lavoro appropriate alla loro età ed essere protetti contro lo sfruttamento economico o contro ogni lavoro che possa minarne la sicurezza, la salute, lo sviluppo fisico, mentale, morale o sociale o che possa mettere a rischio la loro istruzione.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE con sezione musicale "MUSTI-DIMICCOLI"

Uffici: Via Palestro, 84 - 76121 BARLETTA - tel.0883/571219 – fax 0883/571707

e- mail: baic86600a@istruzione.it - pec: baic86600a@pec.istruzione.it

sito web: www.mustidimiccoli.edu.it

Cod. Fiscale 90091130725 - Cod. Mecc. BAIC86600A - Codice Univoco Ufficio UFE469



RISORSA

Gli alunni di 2[^]D hanno lavorato al PON Europa in un clik "Europa, Europa"

Stralcio dagli abstract delle lezioni:

Il 1° gennaio 1999 nasce ufficialmente la moneta unica (euro), che comincia a circolare il 1° gennaio 2002, sostituendo le monete nazionali.

I simboli dell'Unione Europea

La bandiera dell'Europa raffigura dodici stelle dorate a cinque punte disposte in cerchio su campo blu.

L'Inno dell'Unione Europea è la melodia utilizzata per rappresentare l'UE è tratta dalla Nona sinfonia, composta nel 1823 da Ludwig van Beethoven 'Inno alla gioia'

'Unita nella diversità', il motto dell'Unione europea, è stato usato per la prima volta nel 2000.

La festa dell'Europa (9 maggio) celebra la pace e l'unità in Europa.

Funzioni, composizione e sedi delle istituzioni dell'UE

- Il Parlamento Europeo
- Il Consiglio europeo
- Il Consiglio dell'Unione europea
- La Commissione europea
- La Corte di giustizia
- La Corte dei conti
- La Banca centrale europea (BCE)

I paesi dell'UE sono responsabili dei propri sistemi educativi e formativi. L'UE ha una funzione di supporto: fissa obiettivi comuni e favorisce lo scambio di buone pratiche.

Grazie al quadro europeo delle qualifiche (Europass) è più semplice confrontare le diverse qualifiche nazionali utilizzando un quadro comune di riferimento per esami e livelli di istruzione. Il quadro intende aiutare gli europei a trasferirsi all'estero per studio o lavoro.

Nel maggio 2018 i ministri dell'Istruzione si sono riuniti a Parigi e hanno adottato un comunicato sulle priorità per i prossimi anni.

- un approccio inclusivo e innovativo all'apprendimento e all'insegnamento
- una collaborazione transnazionale integrata nel settore dell'istruzione superiore, della ricerca e dell'innovazione
- la possibilità di garantire un futuro sostenibile al nostro pianeta attraverso l'istruzione superiore.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE con sezione musicale "MUSTI-DIMICCOLI"

Uffici: Via Palestro, 84 - 76121 BARLETTA - tel.0883/571219 – fax 0883/571707

e- mail: baic86600a@istruzione.it - pec: baic86600a@pec.istruzione.it

sito web: www.mustidimiccoli.edu.it

Cod. Fiscale 90091130725 - Cod. Mecc. BAIC86600A - Codice Univoco Ufficio UFE469



Queste ambizioni sono in linea con gli obiettivi dell'UE, che si propone di aiutare coloro che desiderano essere più ambiziosi, avanzare più rapidamente e conseguire gli obiettivi di 'riconoscimento per tutti' e 'mobilità per tutti' con la creazione di uno spazio europeo dell'istruzione.

I BAMBINI PIU PICCOLI: possono lavorare sulle bandiere dei Paesi Europei attualmente in Europa e sulla Bandiera Europea da esibire.

Ci sono classi che hanno lavorato sui diritti, sugli usi e costumi.

Proponete alla referente funzione strumentale per il POF ins. Antonella Melaccio.

CORO: canto a tema

ORCHESTRA: inno europeo. Si attendono proposte

TUTOR E VALUTATORE dei vari progetti PON allestiranno in palestra la mostra delle locandine e un abstract del progetto e del feedback ottenuto.

OSPITI: tra gli ospiti che vorrete suggerire, certamente le autorità locali.

Si desidera invitare l'europarlamentare Elena Gentile per l'esempio di donna, meridionale (è di Cerignola), professionista vicino ai bambini (è medico pediatra), presente nella nostra scuola in varie manifestazioni a testimonianza di una vita impegnata nel sociale.

Vorrei anche ricordare:

Europarlamentari Regione Puglia elezioni del 25 maggio 2014:

Rosa D'Amato, Raffaele Fitto, Elena Gentile e Barbara Matera tra i 17 ELETTI NELLA CIRCOSCRIZIONE SUD su 73 europarlamentari italiani.

Le elezioni europee del 2019 si terranno nei 27 stati membri dell'Unione europea (per la prima volta non parteciperà il Regno Unito per l'uscita dall'UE dopo la Brexit) tra il 23 e il 26 maggio, come deciso unanimemente dal Consiglio dell'Unione europea. Tutti i Paesi inizieranno però lo spoglio dei voti alle 23.00 del 26 maggio, in modo tale da rendere lo scrutinio una procedura simultanea in tutta l'Unione. Le elezioni europee del 2019 rappresenteranno la nona tornata elettorale per il Parlamento europeo. Il primo voto risale al 1979. In Italia si vota domenica 26 maggio.

ORGANIZZAZIONE:

vorrei ricevere un necessario apporto per l'organizzazione.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE con sezione musicale "MUSTI-DIMICCOLI"
Uffici: Via Palestro, 84 - 76121 BARLETTA - tel.0883/571219 – fax 0883/571707
e- mail: baic86600a@istruzione.it - pec: baic86600a@pec.istruzione.it
sito web: www.mustidimiccoli.edu.it
Cod. Fiscale 90091130725 - Cod. Mecc. BAIC86600A - Codice Univoco Ufficio UFE469



A mio parere all'interno della palestra dovremmo ospitare i genitori: per es dalle ore 10 alle ore 11.

A seconda degli ospiti si potrebbero intavolare delle discussioni o semplicemente descrivere la nostra attività in riguardo ai PON.

Dalle ore 11 all'esterno con i lavori e le esibizioni degli alunni, si prevede fino alle 12:30.

Vediamo i costi per avere un palco e degli animatori per i più piccoli. Non prometto ancora niente.

Prevediamo un incontro per il 27 marzo alle ore 15:30 nell'ufficio del dirigente scolastico, invitando coloro che hanno proposte da fare in merito.

Intanto pensate all'evento sportivo di fine anno in cui dobbiamo anche intitolare la palestra del plesso "Musti" al nostro illustre concittadino Pietro Mennea, previa autorizzazione dell'Ente Locale (29 maggio).

È una scuola del fare, la nostra. Faticosa, ma offre occasioni di crescita notevoli e tanta soddisfazione.

Il dirigente scolastico
prof.ssa Rosa Carlucci
(firmato digitalmente)