|  |  |
| --- | --- |
| **VOTO** | **DESCRITTORI DEL LIVELLO** |
| 10/10 | Porta a termine con affidabilità gli impegni presi; educato, attivo, partecipe e responsabile durante le lezioni. Riflette criticamente sul proprio percorso di apprendimento; aiuta i compagni nel superare le difficoltà. Pieno rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente, consapevole accettazione della diversità, scrupoloso rispetto delle regole di classe, del Regolamento d’Istituto, delle norme di sicurezza. |
| 9/10 | Interesse vivo, costante adempimento dei lavori scolastici, comportamento corretto ed educato, ottima socializzazione, ruolo positivo nel gruppo classe. Pieno rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente, consapevole accettazione della diversità, scrupoloso rispetto delle regole di classe, del Regolamento d’Istituto, delle norme di sicurezza |
| 8/10 | Interesse e partecipazione attivi; comportamento per lo più corretto ed educato, buona socializzazione e normale partecipazione al funzionamento del gruppo classe, adeguato rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente, adeguata accettazione della diversità, osservanza regolare delle norme relative alla vita scolastica |
| 7/10 | Parziale consapevolezza del regolamento interno dimostrata con qualche assenza ingiustificata e/o uscita dall’aula e interruzione delle lezioni. Comportamento non sempre collaborativo e responsabile con compagni e personale scolastico. |
| 6/10 | Episodi frequenti di inosservanza del regolamento interno, insofferente alle sollecitazioni, disinteresse e poca partecipazione alle attività scolastiche, assiduo disturbo delle lezioni, comportamento poco corretto verso i compagni e personale scolastico.  |
| 5/10 | Episodi persistenti di inosservanza del regolamento interno che indicano la volontà di non modificare l’atteggiamento; completo disinteresse e scarsa partecipazione alle attività scolastiche, rapporti conflittuali e comportamento scorretto verso compagni e personale scolastico, scarsa socializzazione e funzione negativa nel gruppo classe. |

PER GLI ADATTAMENTI AGLI ALUNNI DIVERSABILI FA RIFERIMENTO AL PEI