|  |  |
| --- | --- |
| **GIUDIZIO** | **CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO** |
| ***RISPETTOSO E RESPONSABILE*** | Pieno rispetto delle regole in tutte le situazioni con senso di responsabilità e consapevolezza.Puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche.Interesse e partecipazione propositiva alle lezioni e alle attività della scuola. Ruolo propositivo all’interno della classe e ottima socializzazione. |
| ***ADEGUATO*** | Adeguato rispetto delle regole.Disponibilità a modificare i suoi comportamenti in positivo.Costante adempimento dei doveri scolastici.Interesse e partecipazione costruttiva alle attività della scuola e ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe. |
| ***DA MIGLIORARE*** | Rispetto delle regole in molte situazioni, anche se a volte ha bisogno di richiami.Buona consapevolezza del proprio dovere. Interesse adeguato.Svolgimento irregolare dei compiti assegnati.Essenziali partecipazione e correttezza nei rapporti interpersonali. |
| ***NON RISPETTOSO*** | Sollecitazioni e richiami per rispettare le regole nelle varie situazioni.Sufficiente consapevolezza del proprio dovere. Interesse selettivo.Saltuario svolgimento dei compiti assegnati.Partecipazione discontinua all’attività didattica.Rapporti sufficientemente collaborativi con gli altri. |

SCUOLA PRIMARIA

ADATTAMENTO PER GLI ALUNNI DIVERSABILI

|  |  |
| --- | --- |
| INDICATORI | VOTO |
| Partecipa sempre costruttivamente alle attività proposte, con impegno costante e motivazione ad apprendere. Si comporta in maniera conforme alle regole in qualsiasi situazione e attiva più che positive interazioni con adulti e compagni. Si prende cura del proprio materiale, rispetta quello altrui ed i contesti nei quali vive le esperienze. | 10 |
| Partecipa costruttivamente alle attività proposte con impegno e motivazione. Si comporta in maniera conforme alle regole e attiva positive interazioni con adulti e compagni. Ha cura del proprio materiale, rispetta quello altrui ed i contesti nei quali vive le esperienze. | 9 |
| Partecipa sempre alle attività proposte con impegno e motivazione. Generalmente rispetta le regole ed interagisce con adulti e compagni in maniera abbastanza positiva. Ha cura del proprio materiale di quello altrui e dei contesti nei quali vive le esperienze. | 8 |
| Partecipa in maniera discontinua alle attività proposte, impegno e motivazione vanno sollecitati e sostenuti. Deve ancora interiorizzare pienamente le regole scolastiche e le interazioni con adulti e compagni necessitano di essere spesso mediate dall'adulto. La cura del proprio materiale, il rispetto di quello altrui e dei contesti nei quali vive le esperienze devono essere sollecitate dalle figure di riferimento. | 7 |
| Partecipa alle attività proposte solo se costantemente sollecitato, impegno e motivazione sono molto discontinui. Non sempre rispetta le regole ed ha difficoltà ad interagire positivamente con adulti e compagni. Ha scarsa cura del proprio materiale, è poco rispettoso di quello altrui e del contesto nel quale vive le esperienze | 6 |
| Attiva comportamenti deliberatamente gravi per la propria e l'altrui incolumità psico-fisica e destabilizza consapevolmente relazioni ed attività | 5 |