|  |  |
| --- | --- |
| **VOTO** | **DESCRITTORI DELLA LIVELLO DI APPRENDIMENTO** |
| 10/10 | Partecipazione attiva, assidua e costruttiva. Completo ed ampio raggiungimento degli obiettivi e delle abilità previste; capacità di pensiero divergente, spirito critico e d’iniziativa personale con ricaduta positiva sulla classe; capacità di svolgere lavori pluridisciplinari. Metodo di lavoro strutturato e personale. |
| 9/10 | Interesse sincero e costante, partecipazione viva; progressi notevoli. Autonomia di giudizio; uso appropriato dei linguaggi specifici; pieno raggiungimento degli obiettivi programmati. Metodo di lavoro organico e autonomo. |
| 8/10 | Interesse e partecipazione attivi; progressi evidenti; completo raggiungimento degli obiettivi programmati. Metodo di lavoro autonomo. |
| 7/10 | Interesse e partecipazione costanti; progressi significativi e soddisfacente raggiungimento degli obiettivi programmati. Metodo di lavoro autonomo, ma non ancora ben strutturato. |
| 6/10 | Interesse e partecipazione discontinue; progressi lievi; sostanziale raggiungimento degli obiettivi minimi previsti. Metodo di lavoro elementare. |
| 5/10 | Interesse e partecipazione limitati; progressi appena percettibili, parziale raggiungimento degli obiettivi minimi previsti. Metodo di lavoro disorganico e non autonomo. |
| 4/10 | Scarso interesse e partecipazione; progressi irrilevanti, mancato raggiungimento degli obiettivi minimi previsti. Metodo di lavoro disordinato e frammentario. |

PER GLI ADATTAMENTI AGLI ALUNNI DIVERSABILI SI FA RIFERIMENTO AL PEI